Расписание уроков для 8 класса (на день)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг, 24 декабря 2020 год** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
|  | 8:108:20 | Онлайн- подключение | Онлайн- линейка.*Казанцев В.А.*  | Организационная беседа.Настрой на учебный день. | Подключение к трансляции Вконтакте через видеозвонок |  |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн -подключения класса** |  |
| 1 | 8:30-9:00 | Онлайн- подключение | Русский язык.*Туллина Н.В.* | Инструкция | Подключение через классный чат в Viber. Совместная работа по теме урока. Если нет возможности подключиться, смотрим видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=chYSdTBJc6s> В случае отсутствия связи, изучить материал по учебнику § 34 | Выучить материал § 34, выполнить упр. 198. Прислать ВК фотоотчёт классной и домашней работы |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн -подключения класса** |  |
| 2 | 9:20-9:50 | Онлайн- подключение | Геометрия.*Кузьмичёва Р.А.* | Решение задач по теме « Теорема Пифагора». | Подключение к трансляции Viber через видеозвонок. Совместная работа по теме урока.В случае отсутствия связи: Рассмотрите теорию п.55-57 , выполните №498,№499(а). | Повторите п.55-57, определения и теоремы выучить, выполнить №499(б).Фотоотчёт выполненной работы прислать учителю на почту r\_kuzmicheva@mail.ru или в Viber |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн- подключения класса** |  |  |  |
| 3 | 10:10-10:40 | Онлайн- подключение | История *Казанцев В.А.* | История России. Предпосылки Петровских реформ. |  Подключение к трансляции через видеозвонок Viber. Используем учебник стр. Параграф 2 Совместная работа на вопросами. №1-3 Используем ресурсы РЕШ ссылка. <https://resh.edu.ru/> В случае отсутствия связи: используемсеть АСУ РСО. | Выполняем задания на стр.17 № 4,6 выполненную работу высылаем на электронную почту или через сеть контакт, slavickkazantsev@yandex.ru  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗАВТРАК 10:40-11:10** |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн- подключения класса** |  |
| 4 | 11:20-11:50 | Онлайн- подключение | География*Казанцев В.А.* | Природно ресурсный потенциал |  Подключение к трансляции через видеозвонок Viber. Используем учебник стр. Параграф 22стр.116-120. Атлас. Совместная работа на вопросами1-3.. Используем ресурсы РЕШ ссылка. <https://resh.edu.ru/> В случае отсутствия связи: используемсеть АСУ РСО. | Выполняем задания №4 стр120. Стр121 №4,5 выполненную работу высылаем на электронную почту или через сеть контакт, slavickkazantsev@yandex.ru  |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн -подключения класса** |  |  |  |
| 5 | 12:10-12:40 | Онлайн- подключение | Литература*Туллина Н.В.* | Разоблачение пороков чиновничества в пьесе «Ревизор» | Подключение через классный чат в Viber. Совместная работа по теме урока. Если нет возможности подключиться, смотрим видеоурок по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2137/start/> В случае отсутствия связи изучить материал по учебнику, разобрать вопросы и задания, с.354-355 | Разобрать вопросы и задания, с.354-355Подготовить характеристику Хлестакова устно и прислать голосовым сообщением ВК |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн- подключения класса** |  |  |  |
| 6 | 13:00- | Онлайн- | Физическая культура*Казанцев В.А*. | Акробатическое соединение. | Подключение к трансляции через видеозвонок Viber. Используем ресурсы РЕШ ссылка. <https://resh.edu.ru/> | Не предусмотрено |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 13:30 | подключение |  |  |  |  |
|  | **Перемена.****Время на настройку он-лайн подключения класса** |
|  |  | 14.4015.00 | Онлайн - подключение | Онлайн –линейка.*Казанцев В.А.* | Обсуждение вопросов и проблем, возникших в течение дня | Подключение к трансляции Вконтакте через видеозвонок |  |
|  |  | 18:00-19:00 | Индивидуальные консультации для родителей | Все предметырасписания на этот день |  | По номеру телефона учителя |  |