Расписание уроков для 7 класса (на день)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница,11 декабря 2020 год** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
|  | 8:108:20 | Онлайн- подключение | Онлайн линейка.*Казанцев В.А.* | Организационная беседа.Настрой на учебный день. | Подключение к трансляции Вконтакте через видеозвонок |  |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн -подключения класса** |  |
| 1 | 8:30-9:00 | Онлайн- подключение | Биология.*Казанцев В.А.* | Класс земноводные или Амфибии. Отрядыбезногие,хвостатые,безхвостые. | Подключение к трансляции В контакте через видеозвонок. Учебник параграф24 стр.115-121, рабочая тетрадь. Совместная работа по теме вопросы1,2,3 Используем ресурс РЭШ <https://resh.edu.ru/> |  Разбираем тему по рабочей тетради.Фотоотчёт выполненных заданий прислать учителю в ВК или на электронный адрес slavickkazantsev@yandex.ru к следующему уроку. |
| **Перемена.****Время на настройку он-лайн подключения класса** |  |
| 2 | 9:20-9:50 | Онлайн подключение | Русский язык.*Туллина Н.В.* | Обобщение и систематизация материала по теме «Деепричастие». | Подключение к трансляцииViber через видеозвонок. Совместная работа по теме урока.Перейти по ссылке для закрепления изученной темы <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2012/12/03/test-po-teme-deeprichastie>В случае отсутствия связи выполняем задания, отправленные учителем Вконтакте в начале занятия. | В учебнике П.28-33 – повторить теорию, выполнить задания купр.217. Прислать фотоотчёт ВК |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн подключения класса** |  |  |  |
| 3 | 10:10-10:40 | Онлайн подключение | Русский язык.*Туллина Н.В.* | Контрольный диктант по теме «Деепричастие» | Подключение к трансляции Viber через видеозвонок. Совместная работа по теме урока. Перейти по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=gJ-_euZKbcE> | Прислать фотоотчёт ВК |
| **ЗАВТРАК 10:40-11:10** |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн- подключения класса** |  |
| 4 | 11:20-11:50 | Онлайн -подключение | ОБЖ*Казанцев В.А.* | Наводнения и их причины. | Подключение к трансляции Viber через видеозвонок.Учебник ОБЖ параграф 4.1 стр80-84. Совместная работа по теме урока.Использовать ресурс РЭШ ссылке <https://resh.edu.ru/>В случае отсутствия связи выполняем задания, отправленные учителем Вконтакте в начале занятия. | Тему разбираем используя рабочую тетрадь Результат выполненной работы прислать на электронный адрес slavickkazantsev@yandex.ru или в контакт. |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн- подключения класса** |  |  |  |
| 5 | 12:10-12:40 | Онлайн подключение | Английский язык.*Дулевская А.С.* | Культуроведение. Журналы для подростков в Великобритании | Подключение к трансляции через видеозвонок вконтакте. Совместна работа по теме урока. В случае отсутствия связи выполнить задания по учебнику: страница 41, перевод текста написать в тетради, упражнения 1, 2, 4. Фотоотчет прислать учителю вконтакте личным сообщением.  | Выполнить задания по учебнику: страница 41, упражнения 3, 5. Фотоотчет прислать учителю вконтакте личным сообщением |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн подключения класса** |  |  |  |
| 6 | 13:00- | Онлайн | Музыка.*Дулевская А.С* | Э. Л. Уэббер рок-опера «Иисус-суперзвезда» | Подключение к трансляции через видеозвонок вконтакте. Совместная работа по теме урока. В случае отсутствия связи просмотреть видеоурок<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3184/> Выполнить тренировочные и контрольные задания.  | Не предусмотрено |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 13:30 | подключение |  |  |  |  |
|  | **Перемена.****Время на настройку он-лайн подключения класса** |
|  |  | 14.4015.00 | Онлайн - подключение | Онлайн –линейка.*Казанцев В.А*. | Обсуждение вопросов и проблем, возникших в течение дня | Подключение к трансляции Вконтакте через видеозвонок |  |
|  |  | 18:00-19:00 | Индивидуальные консультации для родителей | Все предметырасписания на этот день |  | По номеру телефона учителя |  |