Расписание уроков для 6 класса (на день)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг, 10 декабря 2020 год** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
|  | 8:10  8:20 | Онлайн- подключение | Онлайн- линейка.  *Туллина Н.В.* | Организационная беседа.  Настрой на учебный день. | Подключение к трансляции Вконтакте через видеозвонок |  |
| **Перемена.**  **Время на настройку онлайн- подключения класса** | | | |  | | |
| 1 | 8:30-  9:00 | Онлайн- подключение | Математика*.*  *Кузьмичёва Р.А.* | Процентное отношение двух чисел. | Подключение к трансляции Viberчерез видеозвонок. Совместная работа по теме урока.  В случае отсутствия связи:  Повторите теорию п.21,выполните №636(3,4,5),№638. | Повторите п.21, выполните №639(1,2).  Фотоотчёт выполненной работы прислать учителю на почту [r\_kuzmicheva@mail.ru](mailto:slavickkazantsev@yandex.ru) или в Viber. |
| **Перемена.**  **Время на настройку онлайн подключения класса** | | | |  | | |
| 2 | 9:20-  9:50 | Онлайн -подключение | История  Казанцев В.А. | Культура Средневековой Европы. Образование и философия. | Подключение к трансляции через видеозвонок Viber. Совместная работа по теме урока.  В случае плохой связи  Использовать АСО РСО. Учебник истории6 кл. Совместная работа над темой разбор вопросов. Параграф 26 стр.214-223. Работа с вопросами 3-3.онлайн урок по ссылке.<https://yandex.ru/video/previewл> | П26 стр223 вопросы:4,6 письменно в тетради. выполненную работу прислать учителю на почту  [slavickkazantsev@yandex.ru](mailto:slavickkazantsev@yandex.ru) |
| **Перемена.**  **Время на настройку онлайн- подключения класса** | | | |  |  |  |
| 3 | 10:10-  10:40 | Онлайн  подключение | Русский язык Туллина Н.В. | Анализ сочинения по картине Т.Н.Яблонской «Утро» | Подключение через классный чат в Viber. Совместная работа по теме урока.Разбираем сочинение. Выделяем орфограммы, объясняем постановку знаков препинания. В случае отсутствия связи выполняем задания, отправленные учителем Вконтакте в начале занятия. | Не предусмотрено |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗАВТРАК 10:40-11:10** | | | | | | |
| **Перемена.**  **Время на настройку онлайн- подключения класса** | | | |  | | |
| 4 | 11:20-  11:50 | Онлайн- подключение | Физическая культура. Туллина Н.В. | Акробатика: кувырок назад | Подключение через классный чат в Viber. Совместная работа по теме урока. Если нет возможности подключиться к конференции смотрим видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7141/main/262059/>  В случае отсутствия связи изучить материал по учебнику для 5-7 классов, стр.205-206. | Отчет о выполненной работе направить личным сообщением в классном чате в vk |
| **Перемена.**  **Время на настройку онлайн- подключения класса** | | | |  |  |  |
| 5 | 12:10-  12:40 | Онлайн- подключение | Информатика  Казанцев В.А. | Определение. Понятие, как форма мышления  **П/р № 7** «Конструируем и исследуем графические объекты» | Подключение к трансляции через видеозвонок Viber. Совместная работа по теме урока.  В случае плохой связи  Использовать АСО РСО. Учебник информатика и ИКТ 6 кл. задания 2-3 онлайн урок по ссылке<https://yandex.ru/video/previewл> | Учебник Информатика и ИКТ  §8 (3), с. 49-50, в. 8-10, с. 51  [slavickkazantsev@yandex.ru](mailto:slavickkazantsev@yandex.ru) |
| **Перемена.**  **Время на настройку онлайн- подключения класса** | | | |  |  |  |
| 6 | 13:00- | Онлайн- |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 13:30 | подключение |  |  |  |  |
|  | **Перемена.**  **Время на настройку онлайн- подключения класса** | | | | | | |
|  |  | 14.40  15.00 | Онлайн - подключение | Онлайн –линейка.  *Туллина Н.В.* | Обсуждение  вопросов и проблем, возникших в течение дня | Подключение к трансляции Вконтакте через видеозвонок |  |
|  |  | 18:00-  19:00 | Индивидуальные консультации для родителей | Все предметы  расписания на этот день |  | По номеру телефона учителя |  |