# Расписание уроков для 6 класса на 17.11.2020г.(вторник)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Урок | | Время | Способ | Предмет  (Ф.И.О.учителя) | Тема урока(занятия) | Ресурс | Домашнее задание |
| 1 | | 8.30-9.00 | Он-лайн подключение | Русский язык  Туллина Н.В. | Буквы а и о в корне -кас- - -кос- | Подключение через классный чат в Viber, перейти по ссылке для изучения темы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6950/start/259269/>  В случае отсутствия связи по учебнику на странице 105 находим упражнение 185. Работа с карточками. | Не предусмотрено |
| 2 | | 9.20-9.50 | Он-лайн подключение | Математика  Кузьмичёва Р.А. | Деление дробей. | Подключение к трансляции Viber через видеозвонок. Совместная работа по теме.  В случае плохой связи: продолжение закрепления темы по учебнику п.14, выполнить №458,№460,№462 | Выполните письменно №457,№459,№462(1) из п.14.  Фотоотчёт выполненных заданий прислать учителю  на электронную почту  [r\_kuzmicheva@mail.ru](mailto:r_kuzmicheva@mail.ru)  или в Viber |
| 3 | | 10.10-10.40 | Он-лайн подключение | Русский язык  Туллина Н.В. | Буквы О/А в  корнях с  чередованием | Подключение через классный чат в Viber, перейти по ссылке для изучения <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6957/start/259145/>  В случае отсутствия связи контрольное письмо по памяти. Фотоохотник. Смотрим текст в ВК, читаем два раза, пишем по памяти. Выполняем фонетический разбор слова "охоту" и морфологический разбор слова "следы" | Выполните письменно упр. 186. Фотоотчёт выполненных заданий прислать Вконтакте |
| Завтрак с 10.40-11.10 | | | | | | |  |
| 4 | 11.20-11.50 | | Он-лайн подключение | Литература  Туллина Н.В. | Авторское отношение к героям повести "Дубровский" | Подключение через классный чат в Viber, перейти по ссылке для изучения <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7044/start/247410/>  В случае отсутствия связи по плану пишете работу - ответ на вопросы: 1.Кто из героев понравился и почему? 2. Чем отличались Кирила Петрович Троекуров и старший Дубровский? Что в них нравится и что совсем не принимаете? 3.В чём вина князя Верейского? | Прочитать "Барышня-крестьянка" по ссылке <https://aleksandr-pushkin.su/proizvedeniya/baryshnya-krestyanka/>  Фотоотчёт выполненных заданий прислать Вконтакте |
| 5 | 12.10-12.40 | | Он-лайн подключение | История. Казанцев В.А. | Гуситское движение в Чехии | Подключение к трансляции через видеозвонок. Viber. Совместная работа над темой.  В случае плохой связи  использовать телефон, АСУ РСО.  Учебник истории п. 24 стр.200-207  Разобрать вопросы на стр.207 | Прочитать п.24 анализ с вопросами на стр. 207, выполнить №2, №4 письменно  Фотоотчёт выполненной работы прислать личным сообщением учителю в |
| 6 | 13.00-13.30 | | Он-лайн подключение | География. Казанцев В.А. | Изображение рельефа на карте. | Подключение к трансляции через видеозвонок. Viber. Совместная работа над темой.  В случае плохой связи  по учебнику истории прочитать п.9, п.10  Разобрать вопросы на стр.32, стр.34. | Прочитать п.9-10 анализ с вопросами на стр. 32-34 выполнить №2, №4 письменно  Фотоотчёт выполненной работы прислать сообщением учителю в |
|  |  | |  |  |  |  |  |