Расписание уроков для 6 класса (на день)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник,1 декабря 2020 год** | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
|  | 8:108:20 | Онлайн -подключение | Онлайн- линейка  | Организационная беседа.Настрой на учебный день. | Подключение к трансляции Вконтакте через видеозвонок |  |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн -подключения класса** |  |
| 1 | 8:30-9:00 | Онлайн- подключение | Русский язык*Туллина Н.В.* | Гласные в приставках пре- и при- | Подключение через классный чат в Viber, перейти по ссылке для изучения темы <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6959/start/259238/>В случае отсутствия связи по учебнику на странице 111 находим параграф 40. Изучаем материал. Учим орфограмму 29 и образец рассуждения. Далее выполняем упражнения 202. Работа по карточкам. | Параграф 40. Упражнение 204. Фотоотчёт выполненныхзаданий прислатьВконтакте учителю |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн- подключения класса** |  |
| 2 | 9:20-9:50 | Онлайн- подключение | Математика*.**Кузьмичёва Р.А.* | Отношения. | Подключение к трансляции в Viber через видеозвонок.В случае отсутствия связи:изучить п.19 «Отношения», рассмотреть примеры 1,2, определение и свойства.выполните № 576,№577,№578. | Повторите п.19 по вопр.1-7, выполните в тетради №579, №581. Фотоотчёт выполненной работы прислать учителю на почту r\_kuzmicheva@mail.ru или в Viber |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн- подключения класса** |  |  |  |
| 3 | 10:10-10:40 | Онлайн подключение | Русский язык*Туллина Н.В.* | Значение приставки ПРИ- | Подключение к трансляции Вконтакте через видеозвонок .Совместная работа по теме урока.Если нет возможности подключиться к интернету, работаем по учебнику. Учебник п.40, упр.201 | Упр 209 Подготовить связный рассказ о правописании ПРЕ- и ПРИ-. Фотоотчёт выполненныхзаданий прислатьВконтакте учителю |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ЗАВТРАК 10:40-11:10** |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн -подключения класса** |  |
| 4 | 11:20-11:50 | Онлайн- подключение | Литература.*Туллина Н.В.* | Анализ к\р. И.С.Тургенев. Литературный портрет писателя. | Подключение через классный чат в Vibere. Совместная работа по теме урока.Совместная работа по теме урока.Если нет возможности подключиться к интернету, работаем по учебнику. Учебник стр. 161-162 читать, вопросы на стр.163 | Выборочный пересказ; вопросы 1 – 2(устно)«Размышляем о прочитанном». Фотоотчёт выполненныхзаданий прислатьВконтакте учителю |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн -подключения класса** |
|  ппп  | 5 | 12:10-12:40 | Онлайн- подключение | История.*Казанцев В.А.* |  Итальянские республики | Подключение к трансляции в Viber через видеозвонок. Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/>В случае отсутствия связи:Разобрать параграф 23. Стр.194-197 |  П 23 стр 194-197 вопросы №4-5 письменноИспользуем задания из рабочей тетради. Фотоотчёт выполненной работы прислать учителю на почтуr\_slavickkazantsev@yandexl.ru  |
| **Перемена.****Время на настройку онлайн- подключения класса** |  |  |  |
| 6 | 13:00-13.30 | Онлайн- подключение | География*Казанцев В.А.* | Обобщение и закрепление раздела Виды изображения поверхности земли | Подключение к трансляции в Viber через видеозвонок. Посмотреть видеоурок по ссылке <https://resh.edu.ru/>Повторить раздел виды изображения повеохности Земли | Тестовое задание по разделу виды изображения поверхности земли. Фотоотчёт выполненной работы прислать учителю на почтуr\_slavickkazantsev@yandexl.ru  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Перемена.****Время на настройку онлайн -подключения класса** |
|  |  | 14.4015.00 | Онлайн - подключение | Онлайн –линейка | Обсуждение вопросов и проблем, возникших в течение дня | Подключение к трансляции Вконтакте через видеозвонок |  |
|  |  | 18:00-19:00 | Индивидуальные консультации для родителей | Все предметы, указанные врасписании на этот день. |  | По номеру телефона учителя |  |