**План работы ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево**

**по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Срок реализации | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Организационная деятельность** | | | |
| 1 | Выявление «трудных детей», неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка. | в течение года | классные руководители. |
| 2 | Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов  возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними. | систематически | руководители кружков и секций,  классные руководители |
| 3 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | классные руководители |
| 4 | Разработать и ввести систему ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, для чего составить социально-педагогическую характеристику на каждого ребенка. | систематически | классные руководители |
| **Работа с учащимися** | | | |
| 1 | Выявление «трудных» учащихся. | в течение года | педагог - психолог |
| 2 | Вовлекать «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей. | систематически | классные руководители |
| 3 | Поддерживать систематические контакты с педагогами дополнительного образования  и инспекторами по работе с несовершеннолетними по месту жительства | в течение года | классные руководители  педагог – психолог  ПДН |
| 4 | Выявление хронически больных учащихся и оказание им помощи в лечении и обучении | в течение года | классные руководители  педагог – психолог  фельдшер |
| 5 | Проводить с подростками  индивидуальные беседы, помочь осознать  свои недостатки, научить подростка ставить себя на место других людей, научить считаться с мнением коллектива, изменить отношение к школе, учителям, товарищам. | в течение года | классные руководители |
| 6 | По мере возможности вовлекать «трудных» подростков в кружки, секции. | в течение года | классные руководители |
| 7 | Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить собеседование с ними и принимать соответствующие меры. | систематически | классные руководители |
| 8 | В конце учебного года по мере возможности содействовать устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря, пришкольные лагеря, лагеря труда и отдыха, а также «трудных» подростков на работу. | апрель  май | классные руководители |
| 9 | Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов. | в течение года | И.о.директора |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения. | систематически | И.о.директора  классные руководители |
| 2 | Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников» | в течение года | классные руководители |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию (лектории для родителей) практических психолого-педагогических семинаров, лекций, используя контакт с психолого-педагогическим центром. | в течение года | педагог – психолог  классные руководители |
| 2 | Родительские собрания по темам:  - Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушения и преступлений;  - Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы;  - Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии;  - Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их преодоления. | В течение  года | И.о.директора  классные руководители |
| 3 | Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска» | сентябрь - май | классные руководители |
| 4 | Посещение на дому семей, находящихся в СОП | 1 раз в месяц | педагог-психолог,  классные руководители |
| **Взаимодействие с субъектами профилактики** | | | |
| 1 | Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год. | Сентябрь | И.о.директора  педагог – психолог |
| 2 | Продолжить встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с  целью профилактики правонарушений | в течение года | И.о.директора  психолог школы |
| 3 | Проводить рейды родительского патрулирования совместно с инспектором ОППН по району школы, с посещением «трудных» детей, неблагополучных семей. | в течение года | И.о.директора  классные руководители, педагог – психолог |
| 4 | Проводить в школе месячники по правовым знаниям с участием инспекторов ОППН. | по графику | И.о.директора  педагог – психолог |
| 5 | Приглашать на заседания «Совета профилактики правонарушений» инспекторов ОПДН. | По мере необходимости | И.о.директора  педагог-сихолог |
| 6 | Круглый стол « Что мы знаем о своих правах» для учащихся 5 класса | ноябрь | педагог-психолог, инспектор ОПДН, классные руководители |



И.о.директора Р.А.Кузьмичёва