*Расписание дня 02.06.20г*

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Мероприятие |
| 900-9.10 | ***Приём детей. «Доброе утро всем!»***  *Перекличка в Контакте.* |
| 9.10-9.25 | ***Зарядка.***  *Музыкальное сопровождение* [*http://www.youtube.com/watch?v=VYR9HOto0pU*](http://www.youtube.com/watch?v=VYR9HOto0pU) |
| 9.30-10.00 | ***Завтрак по-домашнему.*** |
| 10.00-10.10 | ***Дайджест новости.***  *Информация о предстоящих мероприятиях, о прошедших событиях, чествование активных детей и педагогов.* |
| 10.15-11.00 | ***Мероприятия по плану внеклассной работы школы***  *«Правила безопасного поведения в природе»*  *Просмотреть видео «Правила поведения в природе»:* <https://www.youtube.com/watch?v=fK8V7_2cW6M>  *Онлайн-викторина «Знатоки природы»* |
| 11.30-12.30 | *Работа по расписанию* [***"ИЮНЬ\_ОN-LINE" - АКТИВНОСТИ ФДО "ЛИДЕР" м.р. Челно-Вершинский"***](http://devlezerkino.ru/wp-content/uploads/2020/05/план-работы-ЛИДЕР-ДИСТАНТ-на-июнь-2020-1-1.xlsx) |
| 13.00-14.00 | ***Обед*** |
| 14.00-16.00 | ***Тихий час/Время отдыха*** |
|  |  |

***Викторина «Знатоки природы»***

***Форма:*** экологическая игра для учащихся I- IV классов.

***Цели:*** пробуждать интерес к экологии; воспитывать экологическую

культуру; развивать мыслительную деятельность.

***Ход игры:***

Сегодня мы с вами проведём викторину «Знатоки природы». Отправимся по лесной тропинке.Тот, кто наберёт большее количество жетонов, будет считаться победителем викторины.

***Остановка 1. Растительный мир.***

1. Красна, сладка, душиста, растёт низко, к земле близко.

2. Что за трава, которую сразу узнает даже слепой?

3. Зелена, а не луг,

Бела, а не снег,

Кудрява, а не голова.

4. Этой бабке сто лет.

Горба у неё нет,

Высоконько торчит,

Далеконько глядит,

Придёт смерть за старушкой,

Станет избушкой.

5. Никто не пугает, а вся дрожит.

***Остановка 2. Пернатые друзья.***

1. Как по клюву различить молодого грача и взрослого?

2. Какие птицы не садятся на землю?

3. Кто кукует, самец или самочка?

4. Чем питается филин?

5. Этого представителя пернатых , без всякого на то основания, долго обвиняли в систематических кражах молока у мелкого рогатого

скота. Кто это?

***Остановка 3. Музыкальная пауза.***

Звучат отрывки песен о природе; необходимо назвать авторов слов

и музыки.

***Остановка 4. В гостях у лесного лекаря.***

1. Листья какого растения можно приложить к ране?

2. У этого лекарственного растения верхняя сторона листа гладкая и

холодная, а нижняя – мягкая и тёплая.

3. Какую траву любят кошки? При каких болезнях она помогает?

4. У этого лекарственного растения стройный стебелёк, два листа и

фарфоровые кувшинчики-цветки.

5. Почему тысячелистник называют «солдатской травой»?

***Остановка 5. Звери в природе.***

1. Какой зверь строит дом с бассейном?

2. Маленький олень изящного телосложения, обитающий в лесах .

3. Этот крупный грызун наносит серьёзный вред сельскому хозяйству,

запасая в подземных кладовых до 16 кг зерна.

4. Название этого лесного зверя дано созвездию.

5. Много легенд и небылиц сложено об этих животных. Они летают, но на обычных птиц не похожи.

***Учитель:***Итак, мы завершили викторину. Подсчитаем количество жетонов и назовём победителя. Если равное количество жетонов набрали несколько человек, побеждает тот, кто первый отгадает загадки:

1. Зверька узнаем мы с тобой

По двум простым приметам:

Он в шубке серенькой зимой

И в рыжей шубке летом.

2. Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом,

Дунул лёгкий ветерок,

И остался стебелёк.

3. Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко.

***Подведение итогов.***