

**План работы ГБОУ ООШ с.ЧувашскоеУрметьево  
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
1	2	3	4
<b>Организационная деятельность</b>			
1	Выявление «трудных детей», неблагополучных семей, где есть в воспитании детей определенные недостатки и которые могут дать «трудного» ребенка.	в течение года	классные руководители.
2	Всех трудных детей включить в работу кружков и секций в школе и вне ее, исходя из интересов возможностей детей, целей и задач учебно-воспитательной работы с ними.	систематически	руководители кружков и секций,  классные руководители
3	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классные руководители
4	Разработать и ввести систему ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, для чего составить социально-педагогическую характеристику на каждого ребенка.	систематически	классные руководители
<b>Работа с учащимися</b>			
1	Выявление «трудных» учащихся.	в течение года	педагог - психолог
2	Вовлекать «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей.	систематически	классные руководители
3	Поддерживать систематические контакты с педагогами дополнительного образования и инспекторами по работе с несовершеннолетними по месту жительства	в течение года	классные руководители  педагог – психолог  ПДН
4	Выявление хронически больных учащихся и оказание им помощи в лечении и обучении	в течение года	классные руководители  педагог – психолог  фельдшер
5	Проводить с подростками индивидуальные беседы, помочь осознать свои недостатки, научить подростка ставить себя на место других людей, научить считаться с мнением коллектива,	в течение года	классные руководители

	изменить отношение к школе, учителям, товарищам.		
6	По мере возможности вовлекать «трудных» подростков в кружки, секции.	в течение года	классные руководители
7	Выявлять причины опозданий, прогулов учащихся, проводить собеседование с ними и принимать соответствующие меры.	систематически	классные руководители
8	В конце учебного года по мере возможности содействовать устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря, пришкольные лагеря, лагеря труда и отдыха, а также «трудных» подростков на работу.	апрель май	классные руководители
9	Для развития общего кругозора приглашать для бесед специалистов здравоохранения, правоохранительных органов.	в течение года	И.о.директора
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Принимать непосредственное участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения.	систематически	И.о.директора классные руководители
2	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости учеников»	в течение года	классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
1	Дать родителям основы знаний психологии ребенка через организацию (лектории для родителей) практических психолого-педагогических семинаров, лекций, используя контакт с психолого-педагогическим центром.	в течение года	педагог – психолог классные руководители
2	Родительские собрания по темам:  - Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушения и преступлений;  - Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы;  - Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии;  - Конфликты между родителями и детьми, причины и способы их	В течение года	И.о.директора классные руководители

	преодоления.		
3	Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска»	сентябрь - май	классные руководители
4	Посещение на дому семей, находящихся в СОП	1 раз в месяц	педагог-психолог, классные руководители
<b>Взаимодействие с субъектами профилактики</b>			
1	Работа в составлении совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год.	сентябрь	И.о.директора педагог – психолог
2	Продолжить встречи работников правоохранительных органов с учащимися школы и родителей с целью профилактики правонарушений	в течение года	И.о.директора психолог школы
3	Проводить рейды родительского патрулирования совместно с инспектором ОПДН по району школы, с посещением «трудных» детей, неблагополучных семей.	в течение года	И.о.директора классные руководители, педагог – психолог
4	Проводить в школе месячники по правовым знаниям с участием инспекторов ОПДН.	по графику	И.о.директора педагог – психолог
5	Приглашать на заседания «Совета профилактики правонарушений» инспекторов ОПДН.	По мере необходимости	И.о.директора педагог-сихолог
6	Круглый стол «Что мы знаем о своих правах» для учащихся 5 классов	ноябрь	педагог-психолог, инспектор ОПДН, классные руководители

И.о.директора



Р.А.Кузьмичёва