

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарская
области основная общеобразовательная школа с. Чувашское Урметьево
муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

Отчет

**о результатах самообследования
за 2018 год**

(включая структурное подразделение детский сад «Ромашка»)

2018 год

1. Общие вопросы.

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Чувашское Урметьево муниципального района Челно-Вершинский Самарской области (ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево) (далее – Учреждение).

Год основания: 2011 год

Юридический адрес: 446859, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Чувашское Урметьево, ул.Центральная, д.38

Фактический адрес: 446859, Самарская область, Челно-Вершинский район, с. Чувашское Урметьево, ул.Центральная, д.38

ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево имеет структурное подразделение детский сад «Ромашка» (далее СП д/с «Ромашка»), расположенное в помещении ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево.

Телефон: (84651)45156

Адрес сайта в Интернете: <http://chuvschool.minobr63.ru/>

E-mail: ch_urmet_sch@samara.edu.ru

Образовательное учреждение имеет лицензию на право ведение образовательной деятельности от 25.04.2014 г. серия 63Л01, № 000731, регистрационный № 5279 (бессрочно), считается аккредитованным – свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 26.06.2014 г. серия 63А01 № 0000302, срок действия свидетельства с "26" июня 2014 г. до "25" мая 2024 года.

Действующий статус ОУ: тип общеобразовательное учреждение;

вид основная общеобразовательная школа.

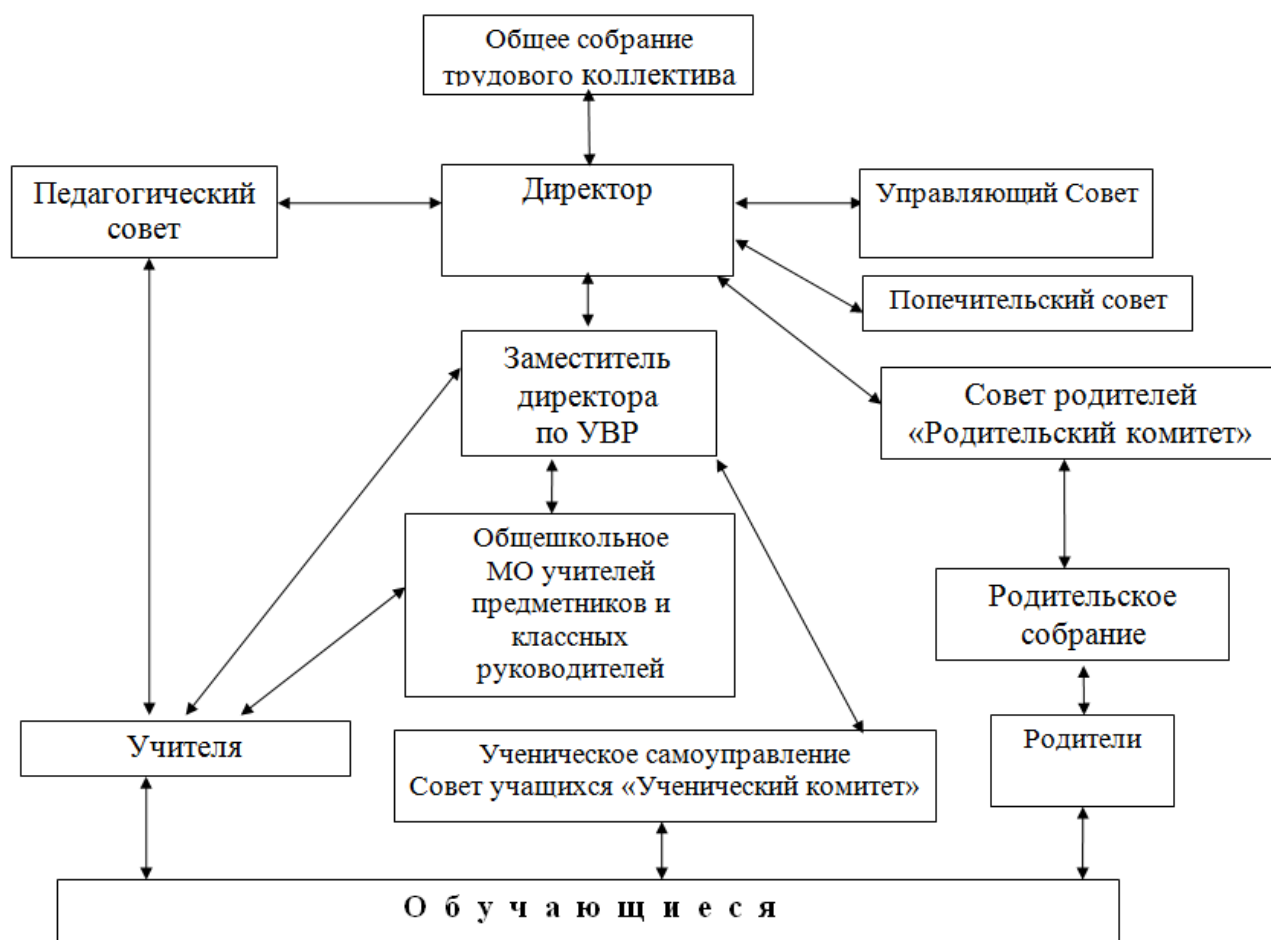
На базе структурного подразделения реализуются общеобразовательные программы дошкольного образования.

Учредители: Самарская область

ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево расположено в муниципальном районе Челно-Вершинский Самарской области, который занимает территорию 1337,32 кв.км. Численность постоянного населения на 01.01.2007 г. – 17,8 тыс. человек. Административный центр района – с.Челно-Вершины, находится на расстоянии 200 км. от областного центра.

Структура управления деятельностью образовательной организации. (включая блок «Органы государственного-общественного управления»).

Структура управления ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево



Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

№ п/п	Объекты помещения и	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)
1	2	3	4	5
1.	Помещения для питания детей, обучающихся и работников			
	Столовая	446859, Самарская область муниципальны й район Челно- Вершинский, с. Чувашское Урметьево, улица Центральная, д.38	Безвозмездное пользование	МАУ Центр содержания имущества общеобразовательн ых учреждений
2.	Объекты хозяйственно- бытового и санитарно- гигиенического назначения:			
	Санузлы, теплые туалеты,		Безвозмездное пользование	МАУ Центр содержания

	прачечная, раздевалка			имущества общеобразовательн ых учреждений
	Склады, подсобные помещения		Безвозмездное пользование	МАУ Центр содержания имущества общеобразовательн ых учреждений
3.	Помещения для сна и отдыха детей			
	Групповая-спальная		Безвозмездное пользование	МАУ Центр содержания имущества общеобразовательн ых учреждений
4.	Объекты физической культуры и спорта:			
	Спортивный зал		Безвозмездное пользование	МАУ Центр содержания имущества общеобразовательн ых учреждений
	Спортивная площадка		Безвозмездное пользование	МАУ Центр содержания имущества

				общеобразовательных учреждений
5.	Иное:			

Материально-техническая обеспеченность.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1	2	3	4	5
1.	Общеобразовательная программа дошкольного образования		446859, Самарская область, Челно-Вершинский район, с.Чувашское Урметьево, улица Центральная, д.38	
	Образовательная	Групповая – спальная:		Безвозмездное

	деятельность в соответствии с ФГТ	в	– ноутбук, – мультимедийный проектор, – музыкальный центр, – множительная техника, – необходимое оборудование и пособие		пользование
	Образовательная деятельность в соответствии с ФГТ	в	Игровая комната: – необходимое оборудование и пособие, – телевизор, – музыкальный центр, – видеоманитофон.		Безвозмездное пользование
2.	Основная общеобразовательная начального общего образования				
	Предметы, дисциплины				

	<p>1. Математика</p> <p>2. Русский язык</p> <p>3. Литературное чтение</p> <p>4. Немецкий язык</p> <p>5. Окружающий мир</p> <p>6. Изобразительное искусство</p> <p>7. Музыка</p> <p>8. Технология</p> <p>9. Основы православной культуры</p>	<p>Кабинет начальные классы:</p> <p>– столы учительский и ученические,</p> <p>– стулья</p> <p>учительский и ученические,</p> <p>– доска,</p> <p>– музыкальный центр,</p> <p>– ноутбук,</p> <p>– интерактивная доска,</p> <p>– мультимедийное оборудование,</p> <p>– лабораторное, дидактическое, игровое оборудование (в соответствии с новым стандартом).</p>	<p>446859,</p> <p>Самарская область,</p> <p>муниципальный район Челно-Вершинский, с. Чувашское Урметьево, ул. Центральная, д. 38</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>
	<p>10. Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал:</p> <p>– тренажеры,</p> <p>– спортивный инвентарь.</p>	<p>446859,</p> <p>Самарская область,</p> <p>муниципальный</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>

			район Челно- Вершинский, с. Чувашское Урметьево, ул. Центральная, д. 38	
	11. Информатика и ИКТ	Компьютерный класс: – столы учительский и ученические, – стулья учительский ученические, – доска, – ноутбуки, – компьютеры, – сканеры, – принтер, – мультимедийное оборудование.	446859, Самарская область, муниципальный и район Челно- Вершинский, с. Чувашское Урметьево, ул. Центральная, д. 38	Безвозмездное пользование
3.				
Основная общеобразовательная основного общего				
	1. Русский язык 2. Литература 3. Музыка	Кабинет русского языка и литературы: – столы учительский и ученические,	446859, Самарская область, муниципальный	Безвозмездное пользование

		<ul style="list-style-type: none"> – стулья учительский ученические, – доска, – музыкальный центр, – ноутбук, – лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом). 	<p>район Челно-Вершинский, с. Чувашское Урметьево, ул. Центральная, д.38</p>	
4. Информатика и ИКТ	Компьютерный класс:	446859,	Безвозмездное	
5. Математика	– столы учительский	Самарская	пользование	
6. Изобразительное искусство	и ученические,	область,		
	– стулья	муниципальный		
7. Основы безопасности жизнедеятельности	учительский и	район		
	ученические,	Челно-Вершинский, с. Чувашское Урметьево, ул.		
	– доска,	Центральная, д. 38		
	– ноутбуки,			
	– компьютеры,			

		<ul style="list-style-type: none"> – сканеры, – принтер, – лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом). 		
8. История 9. Обществознание 10. Немецкий язык	Кабинет истории: – столы учительский и ученические, – стулья учительский и ученические, – доска, – лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом).	446859, Самарская область, муниципальный район Челно-Вершинский, с. Чувашское Урметьево, ул. Центральная, д. 38	Безвозмездное пользование	
11. Биология 12. География 13. Природоведение	Кабинет биологии: – столы учительский и ученические,	446859, Самарская область,	Безвозмездное пользование	

	<p>14. Предпрофильные курсы</p> <p>15. Основы религиозных культур и светской этики</p>	<p>– стулья</p> <p>учительский</p> <p>ученические,</p> <p>– доска,</p> <p>– ноутбуки,</p> <p>– лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с новым стандартом).</p>	<p>муниципальный район Челно-Вершинский, с. Чувашское Урметьево, ул. Центральная, д. 38</p>	
	<p>16. Физика</p> <p>17. Химия</p>	<p>Кабинет физики:</p> <p>– столы учительский и ученические,</p> <p>– стулья</p> <p>учительский</p> <p>ученические,</p> <p>– доска,</p> <p>– ноутбук,</p> <p>– лабораторное, дидактическое, мультимедийное оборудование (в соответствии с</p>	<p>446859, Самарская область, муниципальный район Челно-Вершинский, с. Чувашское Урметьево, ул. Центральная, д. 38</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>

		новым стандартом).		
--	--	--------------------	--	--

	18. Технология	Кабинет технологии: – столы учительский и ученические, – стулья учительский и ученические, – доска, – инструменты, – мультимедийное оборудование.	446859, Самарская область, муниципальный район Челно-Вершинский, с. Чувашское Урметьево, ул. Центральная, д. 38	Безвозмездное пользование
	19. Физическая культура	Спортивный зал: – тренажеры, – спортивный инвентарь.	446859, Самарская область, муниципальный район Челно-Вершинский, с. Чувашское Урметьево, ул. Центральная, д. 38	Безвозмездное пользование

Помещение Учреждения: типовое, год постройки 1986 год, проектная мощность – 320 мест.

Помещение, занимаемое СП д/с «Ромашка», по адресу ул.Центральная, д. 38 – это помещения Учреждения на 1-ом этаже после капитального ремонта. Проектная вместимость – 30 мест. Набор помещений: групповая – спальная – 64,7 кв.м., санузел – 16,5 кв.м., меткабинет – 24,8 кв.м., изолятор – 10,2 кв.м., санузел – 3,8 кв.м., прачечная – 23,9 кв.м., раздевалка - 43,7 кв.м. Общая – 187,6 кв.м. Все помещения оборудованы мебелью. Отопление от газовой мини – котельной. Канализация, водопровод – имеются. Освещение по СанПиНу.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Воспитательный процесс СП детский сад «Ромашка» организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентируется рабочей программой воспитателя, расписанием непосредственно – образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО, моделью дня.

Детская деятельность, насыщенная проблемными ситуациями, творческими задачами, играми и игровыми упражнениями, ситуациями поиска с элементами экспериментирования и практического исследования. Доля обучающихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов соответствует 100 %.

Школа и детский сад укомплектованы кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, поставленных перед ОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего:	18	17

I ступень обучения	10	10
II ступень обучения	8	7

Численность детей посещающих структурное подразделение детский сад «Ромашка»: 2017-2018 уч.год – 12 (1 разновозрастная группа), 2018-2019 уч.год – 10 (1 разновозрастная группа). Состояние материально-технической базы и социальных условий структурного подразделения детский сад «Ромашка» соответствует требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Количество классов 2018 году: 3 класса-комплекта.

По итогам 2017-2018 учебного года выпущено 3 обучающихся 9 класса. Переведено во 2-й класс 4 обучающихся; в 3-й класс 2 обучающихся; в 4-й класс 2 обучающихся; в 5-й класс 1 обучающийся; в 6-й класс 1 обучающийся; в 9-й класс 5 обучающихся. В ОО и с.п д/с «Ромашка» посещают дети из своего села.

2. Содержание образовательной деятельности.

Структурное подразделение детский сад «Ромашка».

Время работы: понедельник — пятница с 7-00 до 19-00. В течение дня уборка, влажная обработка (мытьё стирка) помещений структурного подразделения, инвентаря, игрушек, мебели и т.д. проводится в соответствии СанПиНом.

Сетка занятий СП д/с «Ромашка»

Дни недели	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Понедельник	1. Художественная литература 9:30-9:45	1. Художественная литература 9:30-9:55
	2. Физкультурное 9:55-10:10	2. Физкультурное 10:00-10:25 3. Формирование элементарных математических представлений

		16:05-16:30
Вторник	<p>1. Музыкальное 9:30-9:45</p> <p>2. Формирование элементарных математических представлений 9:55-10:10</p>	<p>1. Музыкальное 9:30-9:55</p> <p>2. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 10:00-10:25</p> <p>3. Конструирование, ручной труд 16:05-16:30</p>
Среда	<p>1. Рисование 9:30-9:45</p> <p>2. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 9:55-10:10</p> <p>3. Физкультурное (на улице)</p>	<p>1. Рисование 9:30-9:55</p> <p>2. Формирование элементарных математических представлений 10:00-10:25</p> <p>3. Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) 16:05-16:30</p>
Четверг	<p>1. Ребёнок и окружающий мир 9:30-9:45</p> <p>2. Лепка 9:55-10:10</p>	<p>1. Ребёнок и окружающий мир/экологическое воспитание 9:30-9:55</p> <p>2. Лепка 10:00-10:25</p> <p>3. Физкультурное (на улице)</p>
Пятница	<p>1. Аппликация/конструирование, ручной труд</p>	<p>1. Аппликация 9:30-9:55</p> <p>2. Физкультурное</p>

	9:30-9:45	10:00-10:25
	2. Физкультурное	
	9:55-10:10	

ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево

ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево является малокомплектной школой: начальная ступень обучения состоит из одного класса-комплекта, в котором обучаются обучающиеся с 1 по 4 класс; на основной ступени – 2 класса-комплекта с 5 по 9 класс. В 2017-2018 учебном году не было обучающихся 7-го класса, в 2018-2019 учебном году – 7и 8 классов.

Иностранный язык, изучаемый в школе – английский язык.

Факультативы, кружки, индивидуально-групповые занятия и т.п. проводятся во второй половине дня после основных уроков с перерывом для отдыха не менее 45 минут.

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану.

1. Школа работает в первую смену по графику пятидневной рабочей недели с выходными днями в субботу и воскресенье.
2. Начало учебного года с 1 по 9 классы – 01.09.2017 г. (2017-2018 уч.год), 03.09.2018 г. (2018-2019 уч.год)
3. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, со 2 по 9 классы – 34 недели.
4. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый
5. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
6. Окончание учебного года с 1 по 8 классы - 31.05.2018 г., у обучающихся 9 класса – в соответствии с графиком государственной итоговой аттестации.

7. Продолжительность учебного года – 34 недели, продолжительность каникул в учебный период – 30 календарных дней.
8. Начало учебных занятий в 8 ч. 30 мин.
9. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут (у 1 класса в период ступенчатого режима – до 15 минут), две большие перемены после 3 и 4 уроков по 20 минут.
10. Расписание звонков:

№ урока	Продолжительность уроков		Продолжительность перемены
	1*-4 классы	5-9 классы	
1-ый урок	08 ³⁰ -09 ¹⁰	08 ³⁰ -09 ¹⁰	10 минут
2-ой урок	09 ²⁰ -10 ⁰⁰	09 ²⁰ -10 ⁰⁰	10 минут
3-ий урок	10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	10 ¹⁰ -10 ⁵⁰	20 минут
4-ый урок	11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	11 ¹⁰ -11 ⁵⁰	20 минут
5-ый урок	12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	12 ¹⁰ -12 ⁵⁰	10 минут
6-ой урок	-----	13 ⁰⁰ -13 ⁴⁰	10 минут
7-ой урок	-----	13 ⁵⁰ -14 ³⁰	10 минут

* в 1 классе в I и II четвертях длительность уроков 35 минут, перемены 15 минут

11. Начало внеурочной деятельности:
 - 11.1. 1 - 4 классы с 13 ч. 30 мин.
 - 11.2. 6 - 8 классы с 15 ч. 10 мин.

12. Начало промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся со 2 по 8 классы проводится в сроки с 14 по 24 мая 2018 года без прекращения образовательного процесса (обучающихся 7-го класса нет).

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Педагогическим советом в соответствии с Уставом и согласовываются с органом государственного общественного управления (Управляющим советом).

По решению Педагогического совета в 2017-2018 учебном году переводные экзамены не проводятся.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки).

Порядок проведения промежуточной аттестации во 2-8 классах.

Класс	Предмет	Форма
2	Литературное чтение	Контрольная работа
3	Русский язык	Контрольная работа
3	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольная работа
4	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Контрольная работа
6	Математика	Контрольная работа
6	Русский язык	Контрольная работа
8	Русский язык	Контрольная работа
8	Математика	Контрольная работа
8	Биология	Контрольная работа

Учебный план с 1 по 4 класс.

1. Нормативно-правовая база.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от № 273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, со всеми изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.11.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993(в редакции от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)) (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
- приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07. 2015 г. № 734);
- письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>);
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево (утв. 30.08.2015 г. приказ № 37-од);
- календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год;
- устава ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево.

2. Пояснительная записка.

Настоящий учебный план, в соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО, обеспечивает введение в действие и реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения.

Начальное общее образование реализует учебно-методический комплект «Школа России». Данная программа представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Система учебников «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. УМК «Школа России» входит в раздел перечня «Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования».

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, технология, физическая культура.

Предметная область «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение». Со 2 класса реализуется предметная область «Иностранный язык» предметом «Английский язык». Предметная область МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА реализуется через предмет «Математика». По средствам предмета «Окружающий мир» реализуется область ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (Окружающий мир) во всех классах. ИСКУССТВО представлено предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», ТЕХНОЛОГИЯ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА учебными предметами соответствующих названию данных областей. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется модулем «Основы светской этики» (17 ч.) в первом полугодии учебного года и модулем «Основы православной культуры» во втором полугодии предмета Основы религиозных культур и светской этики. Учебное пособие, используемое для реализации данной предметной области, входит в Федеральный перечень (Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1: Основы светской этики. Ч. 2: Основы православной культуры – М.: Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.).

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане направлены на рост компетентности обучающихся в предметной области «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» и увеличение часов по предмету «Русский язык» до 5 часов в неделю в каждом классе. В соответствии с СанПиН рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в 1 классе.

3. Структура учебного плана и распределение часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
	Классы	1	2	3	4	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Немецкий язык	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

информатика						
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики/Основы православной культуры				0,5/ 0,5	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ВСЕГО (обязательная часть)		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план с 5 по 9 классы.

1. Нормативно-правовая база.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от № 273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, со всеми изменениями и дополнениями);
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.11.2014 г. №1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29

декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993(в редакции от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)) (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-

10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

- приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 (в редакции от 13.12.2013 г. № 1342, от 28.05.2014 г. № 598, от 17.07. 2015 г. № 734);
- письма Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://fgosreestr.ru>);
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево (утв. 30.08.2015 г. приказ № 37-од);
- годового календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год;
- устава ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево.

2. Пояснительная записка к учебному плану 5 - 9 классов.

Согласно ст.2,58 Федерального закона № 273-ФЗ учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной

деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации, а также соответствии с п. 18.3.1.

ФГОС ООО обеспечивает реализацию требований вышеуказанного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов.

Обязательная часть основной образовательной программы представлен учебными предметами девяти предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Физическая культура и ОБЖ», «Технология». Для каждой из этих областей и составляющих их учебных предметов (курсов) определено минимальное количество часов, отведенное на их изучение.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык» с 5 по 9 классы. Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика» в 5 классе, в 8-9 классах учебными предметами «Информатика», «Алгебра», «Геометрия». Общенаучные предметы представлены учебными предметами «География», «История России. Всеобщая история» и «Обществознание»; естественнонаучные предметы – учебным предметом «Биология» (5-9 классы), с 8-ого класса дополнительно предметом «Физика», с 8 класса – «Химия»; «Искусство» представлено

предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», «Технология» - соответствующим названию предметом «Технология», а предметная область

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» - учебным предметом «Физическая культура» с 5 по 9 классы и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах.

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане направлены:

на реализацию предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Эта предметная область реализуется предметом Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебное пособие, используемое для реализации данной предметной области, входит в Федеральный перечень (УМК Виноградовой Н.Ф.), не нарушается преемственность с 4 классом, материал не дублируется.

- на увеличение двигательной активности обучающихся 5-9 классов через увеличение количества уроков по физической культуре до 3 часов в неделю (СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки;

- на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся их родителей (законных представителей) через введение в 5 классе предмета «Обществознание» (1 час в неделю), индивидуально-групповых занятий по математике в 8 и 9 классе и факультатива по родному языку и литературе с 6 по 9 классы (по 1 часу в неделю).

3. Структура учебного плана и распределение часов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	5	6		9	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6		3	14
	Литература	3	3		3	9
Иностранный язык	Немецкий язык	3	3		3	9

Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика				1	1
Общественно - научные предметы	История России.	2	2		2	6
	Всеобщая история					
	Обществознание		1		1	2
	География	1	1		2	4
Естественно - научные предметы	Физика				3	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1		2	4
Искусство	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2			4
Физическая культура	Физическая культура	2	2		2	6
и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
ИТОГО		26	28		30	84
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	2		3	8
Общественно - научные предметы	Обществознание	1				1
Основы духовно – нравственной культуры народов	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1				1

России						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1		1	3
Математика и информатика	Индивидуально-групповые занятия по математике				1	1
Родной язык и родная литература	Факультатив по чувашскому языку и литературе		1		1	2
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-ти дневной недели		29	30		33	92

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность так же, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево и проводится во второй половине дня после основных уроков с перерывом для отдыха не менее 45 минут. Занятия по внеурочной деятельности проводят учителя ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования. Занятия, предусмотренные как внеурочная деятельность, используются по желанию обучающихся и их семей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Такие занятия могут проводиться в форме факультативов, кружков, познавательных экскурсий, викторин, этических бесед, культпоходов, игр, проектной деятельности и т. д.

Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие обучающихся. Разностороннее развитие обучающихся возможно только в том случае, если весь набор воспитательных технологий и методик работы с детьми создает условия для самореализации ребенка. Самореализации обучающихся способствуют развитие у них познавательной мотивации и познавательного интереса, творческих способностей, умение находить необходимую информацию и т.д.

План работы с одаренными детьми, с родителями, по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве школы и иные мероприятия – представлены в плане воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.

Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. В соответствии с СанПиН продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов,

и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Начало внеурочной деятельности:

• 1 - 4 классы с 13 ч. 40 мин.

• 5 - 9 классы с 15 ч. 20 мин.

Продолжительность внеурочной деятельности:

№ занятия	Продолжительность деятельности			Продолжительность перемены	
	1-2 классы	3-4 классы	5-9 классы	1-2	3-9

				классы	классы
1	13 ⁴⁰ -14 ⁰⁵	13 ⁴⁰ -14 ¹⁰	15 ²⁰ -15 ⁵⁰	15 мин	10 мин
2	14 ²⁰ -14 ⁴⁵	14 ²⁰ -14 ⁵⁰	16 ⁰⁰ -16 ³⁰	15 мин	10 мин

План внеурочной деятельности с 1 по 4 класс.

2. Нормативно-правовая база.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;
- приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 г. с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.;
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Устава ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево;

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево (утв. 30.08.2015 г. приказ № 37-од);
- Учебного плана ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево на 2017-2018 учебный год;
- Календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год.

Структура плана и распределения часов.

1-4 классы:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Волшебный мир книг»	0	2	2	2
2	Социальное	Кружок «Мир вокруг тебя»	1	1	1	1
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	2	2	2

23

4	Общекультурное	Клуб по интересам «Умелые руки	1	1	1	1
5	Духовно-нравственное	Кружок«Гражданин России»	1	1	1	1
Итого:			5	8	8	8

План внеурочной деятельности с 5 по 9 классы.

4. Нормативно-правовая база.

План внеурочной деятельности разработан на основе:

- Федерального закона от № 273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции, со всеми изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. и 31 декабря 2015 г.;
- приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015 г. с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.;
- письма Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;
- письма Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Устава ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево (утв. 30.08.2015 г. приказ № 37-од);

- Учебного плана ГБОУ ООШ с. Чувашское Урметьево на 2017-2018 учебный год;
- Календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год.

5 класс:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Компьютерный мир»	2
		Кружок «В мире книг»	2
2	Социальное	Клуб по интересам «Радуга творчества»	2
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Юный лыжник»	1
4	Общекультурное	Кружок «Хоровое пение»	1
5	Духовно-нравственное	Кружок «Драматический»	1
Итого:			9

6 класс:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Разнообразный мир задач» –	2
2	Социальное	Клуб по интересам «Эколог и я»	2

3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1
		«Юный лыжник»	1
4	Общекультурное	Кружок «Радуга творчества»	1
		«Умелые ручки»	1
5	Духовно-нравственное	Кружок «Драматический»	1
Итого:			9

8 класс:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	Кружок «Разнообразный мир задач» –	2

2	Социальное	Клуб по интересам «Эколог и я»	2
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1
4	Общекультурное	Кружок «Радуга творчества»	2
		Кружок «Умелые ручки»	1

5	Духовно-нравственное	Кружок «Драматический»	1
Итого:			9

9 класс:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма, название	Количество часов в неделю
1	Общеинтеллектуальное	«Химия и жизнь»	1
		«Радуга творчества» –	2
2	Социальное	Клуб по интересам «Эколог и я»	2
3	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1
4	Общекультурное	Кружок «Радуга творчества»	1
		Кружок «Умелые руки»	1
5	Духовно-нравственное	Кружок «Родные истоки»	1
Итого:			9

3. Кадровый состав образовательной организации.

№	ФИО	Должность	Стаж работы	Категория, дата присвоения	Образование:	Курсы повышения квалификации	Награды
					какое		

			Общий	Педагогический стаж		учебное заведение окончил, факультет, присвоенная квалификация, год		
1.	Антипов Сергей Николаевич	Директор Учитель физической культуры	35	33	Соответствие 2014г, Высшая, Приказ № 55-од от 10.02. 2017	Куйбышевский государственный педагогический институт по специальности «Учитель физической культуры», 1990г	ГАУ ДПО СИПКРО Проектирование и реализация механизмов государственно-общественного управления ОУ;144 ГАУ ДПО СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 21.11-22.11.2016 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. 31.10-05.11.2016 Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта	Почетная Грамота МОРФ Приоритетный национальный проект «Образование» 2006г Почетная грамота Самарской губернской думы 2004г

						<p>04.11-18.11.2016</p> <p>Технология деловой коммуникации в условиях полиэтнической образовательной среды; 40ч</p> <p>10.05- 10.06.2016</p> <p>Информационные технологии в обобщении и распространении передового педагогического опыта; 40ч</p> <p>14.06- 18.06.2016</p>		
2.	Антипова Лидия Петровна	Учитель Информати ки и ИКТ	32	31	Первая, Приказ №118- од, от 08.04. 2015	<p>«Поволжска я государстве нная социально- гуманитарна я академия»</p> <p>«Педагогика и методика начального образования » 2013г</p>	<p>НОУДПО «Институт» АйТи»</p> <p>«Применение пакета свободного программного обеспечения», (72час), 2011г</p> <p>ГАУ ДПО СИПКРО</p> <p>«Дистанционные образовательные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>20.09.-22.12.2011г</p> <p>ФГОС</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт</p>	<p>Почетная Грамота МОНСО 2009г,</p> <p>Почетная Грамота МОРФ 2012г.</p> <p>Диплом СГД, 2014г</p>

							основного общего образования: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект) 24.09-24.11.2012г ЦПО	
3.	Казанцева Марина Николаевна	Учитель начальных классов	38	38	Первая, Пр. № 124-од от 20.03.2014	Подбельское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» 1981г	ГАУ ДПО СИПКРО «Использование АСУ РСО в деятельности педагога» 24.10.-28.10.2011г Основы религиозных культур и светской этики 23.04.-05.05.2012г ГАУ ДПО СИПКРО Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 20.01-24.01.2014 Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе 27.01-31.01.2014	Почетная грамота СУ МОиНСО, 2013г
4.	Казанцев Вячеслав	Учитель	38	38	Первая, Приказ	Куйбышевское	ГАУ ДПО	Почетная грамота

	Александрович	технологии			№ 55-од от 10.02. 2017	педагогическое училище №1 по специальности «Преподавание труда и черчения общеобразовательной школы», 1991г	СИПКРО Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС основного общего образования 21.10-16.12.2013г ЦПО Обеспечение качества современного образования основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования) 21.11-22.11.2016 Система применения химических задач в обучении химии 24.10- 28.10.2016 Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС 31.10-05.11.2016	МОиНСО, 2014г
5.	Кузьмичева Раиса Аркадьевна	Учитель математик и	31	29	Соответствие, Приказ № 183-од, от 05.05. 2012г	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева по специальности «Математик	ГАУ ДПО СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере	

					а и физика», 1987г	<p>общего образования). 31.10-01.11.2016</p> <p>Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. 31.10-05.11.2016</p> <p>Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе 19.12- 22.12.2016</p> <p>Применение метода координат при решении задач планиметрии и стереометрии; 40ч 27.03.2017-06.04.2017</p> <p>ГАУ ДПО СИПКРО Проектирование УУД в программах внеурочной деятельности 72ч 03.04.2017-22.04.2017.</p>	
6.	Туллина Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	22	21	Первая, Приказ №213од, от 06.05.2013	<p>Самарский государственный педагогический институт по специальнос</p> <p>ГАУ ДПО СИПКРО Современный урок литературы 24.09-28.09.2012г «Современный</p>	

						<p>ти «Русский язык и литература в национальной школе», 1996г</p> <p>урок русского языка» 15.10-19.10.2012г</p> <p>ГОУ СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 14-18.01.2013, 28.01-01.02.2013; ГАУ ДПО СИПКРО Проектирование УУД в программах внеурочной деятельности ; 72ч 03.04.2017-22.04.2017</p>	
7.	Зотова Татьяна Владимировна	Учитель математики	9	9	Соответствие, Приказ № 6-од, от 25.03.2014	<p>Самарский государственный университет по специальности «Математика», 2009г</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: проектирование образовательного процесса по математике 24.09-24.11.2012г</p> <p>ЦПО Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе по физике; 40ч 19.02.2016-21.03.2016</p>	

						<p>Нормативно-правовое и методическое обеспечение образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС;72ч</p> <p>07.11-29.11.2016</p>	
8.	Тухтаманова Лия Аркадьевна	Учитель технологии	32	31	<p>Соответствие</p> <p>Приказ № 6-од, 25.03. 2015</p>	<p>Подбельское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1983г</p> <p>ГАУ ДПО СИПКРО Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)</p> <p>21.11- 22.11.2016</p> <p>Проектирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС. 31.10-05.11.2016</p> <p>Реализация исследовательского подхода на уроках различных предметных областей в начальной школе 19.12- 22.12.2016</p> <p>ГАУ ДПО СИПКРО Проектирование УУД в программах внеурочной деятельности; 72ч 03.04.2017-</p>	

Основным условием формирования необходимого и достаточного кадрового потенциала ОУ, является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования -является актуальной задачей образовательного учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательную программу дошкольного, начального и основного общего образования, обеспечивается графиком освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые пять лет. Кроме этого, педагоги систематически повышают свою квалификацию, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, организуя работу мастер – классов муниципального уровня, разрабатывая разноплановые проекты, участвуя в работе семинаров и других мероприятиях, организуемые в районе, округе и области. Все это способствует обеспечению реализации образовательных программ на оптимальном уровне.

100 % педагогическими работниками пройдены курсы «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательном учреждении в рамках ФГОС» (школа), «Инклюзивное образование в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС» (садик).

4. Анализ качества обучения.

Структурное подразделение детский сад «Ромашка».

В начале и конце учебного года проводилась диагностика уровня развития дошкольников. Педагогическое обследование проводилось по диагностическим пособиям Н.В. Верещагиной.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Уровень освоения программы, %
	2017-2018 год
Физическое развитие	100%
Художественно–эстетическое развитие	100 %
Познание	100 %
Развитие речи	100 %
Социально– коммуникативное развитие	100 %

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС ДО.

Сводный отчёт об успеваемости по школе обучающихся на конец 2017-2018 учебного года:

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	2	2				
2	2	2	1	1		
3	4	4				
4	3	2		1		
1- 4 кл.	11	10	1	2		
5	3	3		2		
6	6	6		4		2
8	2	2		2		
9	2	2				1

	балль ной шкале	имеют за год по данном у предме ту "5"	шкале)				му предм ету "4"	шкале)				му предм ету "3"	шкале)					
			5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		
русский язык	3,75	0					2	1	1									
математика	3,75	0										2						2
география	4,25	0					2		2									
обществозн ание	4,25	0					2		1	1								

Из таблицы видно, но не все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки на ГИА. По русскому языку 1 обучающихся подтвердил свою оценку, один показал результаты на один балл выше. По математике и географии оба обучающихся подтвердили свои оценки. По обществознанию свою оценку подтвердил 1 обучающийся, 1 обучающийся показал результаты на балл ниже.. Следовательно, по результатам уровня усвоения знаний по предмету, можно определить цели объективной оценки знаний обучающихся: контроль качества учебной деятельности выпускника и контроль качества обучающей деятельности учителя. В отношении обучающихся важным должно быть обнаружение пробелов в знаниях, развитие мотивации учения, и как результат – ликвидация пробелов в знаниях. В отношении учителя задачи объективного оценивания знаний обучающихся: постановка «диагноза» знаниям, обнаружение недостатка преподавания, следствием чего является корректировка учебного процесса, предупреждение недостатков и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся. При этом задачи обнаружения пробелов в знаниях и постановки «диагноза» знаниям взаимосвязаны. Таким образом, необходима ориентация учебного процесса на достижение планируемых результатов, а также связь результатов ГИА, характеризующих уровень подготовки обучающихся, с факторами, характеризующими различные стороны учебного процесса (учебный план, программа обучения, УМК, педагогические технологии и методы обучения). Отслеживая объективность

оценивания учебных достижений можно сказать, что повысился процент совпавших годовых оценок и результатов ГИА. Чтобы совпадение было более близким к ста процентам, необходимо усилить внутришкольный контроль над выполнением единых требований к оцениванию ответа. Из данных, что представлены в таблицах, видимом, что в сравнении предыдущим учебным годом результаты экзаменов улучшились по математике, по русскому языку остались прежними. Достаточно хороший результат показали обучающиеся по географии и обществознанию.

Русский язык

Год	КОЛ-ВО обучающихся	Удобрения и т.д.	Средний балл	"	"	"	"	% успеваемости	% качества обученности
2017-2018	2	2	4,5	0	0	1	1	100	100

Математика

Год	КОЛ-ВО обучающихся	Удобрения и т.д.	Средний балл	получивших "2"	получивших "3"	"	получивших "5"	% успеваемости	% качества обученности
2017-2018	2	2	3	0	2	0	0	100	0

Обществознание

Год	КОЛ-ВО обучающихся	Удобрения и т.д.	Средний балл	"	"	"	"	% успеваемости	% качества обученности
2017-2018	2	2	3,5	0	1	1	0	100	50

География

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во классов ГИА в форме	Средний балл	Кол-во получивших "2"	Кол-во получивших "3"	Кол-во получивших "4"	Кол-во получивших "5"	% успеваемости	% качества обученности
2017-2018	2	2	4	0	0	2	0	100	100

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая тема: «Формирование ключевых компетенций обучающихся путём внедрения новых педагогических технологий в практику образовательной деятельности; использование метода проектов и компьютерных технологий на уроках и во внеурочное время»

Формы организации методической работы над единой методической темой были следующие:

- педагогические советы;
- методические советы;
- заседания школьных методических объединений (классных руководителей, учителей предметников);
- работа учителей над темами самообразования;
- семинары-практикумы;
- мастер - классы;
- аттестация педагогов (обобщение опыта).

Цель проводимой методической работы: повышение качества обучения и воспитания в школе при реализации комплексного проекта модернизации образования

Формы методической учебы в школе:

- методические объединения школьные, районные, окружные.
- семинары.
- работа учителей над темами самообразования.
- открытые уроки, их анализ.
- предметные недели.
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- повышение квалификации, педагогического мастерства.

- аттестация педагогических и руководящих работников.
- участие в конкурсах и конференциях.
- самоанализ, самооценка.

Информационно – статистические материалы о методической работе

Качественный и количественный состав кадров на 31.05.2018 года

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОО	Высшая категория	1 категория	2 категория	Соответствие занимаемой должности
1.	Директор	1				1
2.	Заместитель директора по УВР					
3.	Учителя начальных классов	1		1		
4.	Учителя – предметники	6		6		
	Итого:	8		4		2
	Доля педагогов и руководителей ОО, имеющих высшую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОО)	0				
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОО)	87,5 %				

2. «Мастера в педагогике»

Педагоги, имеющие отраслевые и государственные награды (всего педагогов в ОО)

№	Награда	Ф.И.О. педагога полностью
1.	Отличник физической культуры	Антипов Сергей Николаевич

3. Распространение профессионального опыта .

а) **очное выступление** административного персонала, педагогов на семинарах

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Тема выступления
Окружные (районные)			
1	Окружное методическое объединение учителей, работающих с детьми с ОВЗ.		«Современные технологии в работе с детьми с ОВЗ учителя математики» (протокол № 1, от 23.08.2018)

и педагогической тематике в изданиях разного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Где опубликована статья	Дата публикации
1.	Казанцева Марина Николаевна	«Помним и чтим»	Районная газета «Авангард»	15.12.2017 г.

3	Школьный этап конкурса «Классный руководитель года»	Казанцева Марина Николаевна	Классный руководитель начальных классов	1 место
		Тухтаманова Лия Аркадьевна	Классный руководитель 5- 6 классов	Участие
		Туллиная Наталья Владимировна	Классный руководитель 9 класса	Участие

д) участие педагогов в выставках (демонстрация продуктов

профессиональной деятельности)

№	Название выставки	Ф.И.О. педагога	Представляемый продукт
1	-----		

е) Курсы повышения квалификации педагогов и администрации ОО, прошедшие за 2018 год

№	ФИО (полностью), должность	Информация о профессиональной подготовке педагога				
		Тема курса	Объем часов	Дата прохождения курсов ПК	Место прохождения курсов ПК (указать учреждение)	Итоговый документ (ИОЧ/удостоверение)
1	Антипова Лидия Петровна	"Управление адаптацией персонала в образовательной организации" (курс с использованием дистанционных образовательных технологий)	72	31.01.- 09.02.2019	СИПКР О	удостоверение
		Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	36	03.12.2018- 07.12.2018	ГБУДПО Самарской области "Сергиевский Ресурсный центр"	Удостоверение

2						
3	Антипова Лидия Петровна	Обеспечение стратегии реализации национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне	18	10.12.2018- 12.12.2018	СИПКРО	Удостоверение
4	Кузьмичева Раиса Аркадьевна	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	72	01.02.2019- 13.02.2019	ФГ БО У ВО "Са мГТ У"	Удостоверение

Информация о педагогических работниках (включая совместителей), имеющих квалификационные категории

Всего учителей ОУ (включая совместителей) - 8 работников.

Ф.И.О. педагога	Присвоенная квалификационная категория
Антипов С.Н.	Высшая
Туллина Н.В.	Высшая
Антипова Л.П.	Первая
Кузьмичева Р.А.	Первая
Казанцева М.Н.	Соответствие занимаемой должности
Казанцев В.А.	Первая
Зотова Т.В.	Соответствие занимаемой должности
Тухтаманова Л.А.	Соответствие занимаемой должности

4. Организация методического пространства школы в 2017-2018 учебном году:

семинары, проведённые ОО для педагогических работников района, округа

	Тема семинара	Категория участников	кол-во участников
	Семинар «Проектирование учебного занятия по изучению русского языка на основе современных образовательных технологий» и «Технология проектирования учебного занятия	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов	33

по изучению русского языка»		
-----------------------------	--	--

5. Воспитательная система образовательной организации
Воспитательный процесс СП детский сад «Ромашка» организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентируется рабочей

программой воспитателя, расписанием непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями ФГОС ДО, моделью дня.

Главная цель школы – формирование грамотно развитой, общественно – активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи воспитательной работы:

- Формирование готовности и способности личности выполнять систему социальных ролей.
- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании благоприятных условий для интеллектуального, спортивно – оздоровительного и культурно – эстетического развития.
- Приобщение к мировой, национальной культуре и культуре своего края для развития духовности и культуры.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы, школы и социума, школы и семьи.
 - Систематизация патриотического воспитания обучающихся.
 - Развитие дополнительного образования.
- Межведомственное взаимодействие и координация действий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени обучающихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Основание и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы с учётом принципов стандартов 2-го поколения.
- Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, алкоголю и наркомании и т.п.

Для реализации указанных задач составлены планы совместной работы

с О МВД России по Челно-Вершинскому району по комплексной безопасности,

с ОГИБДД О МВД России по Челно-Вершинскому району, с Похвистневским МРО УФСКН России по Самарской области по профилактике наркомании среди обучающихся и другие.

6. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

100 % обучающихся охвачено дополнительным образованием.

Отсутствуют обучающиеся стоящие на каких-либо видах учета.

Информация о достижениях учащихся, педагогов ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево за 2018 год

	Окружной уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
1	2	3	4
Учащиеся	Окружной этап областного конкурса стихотворений , посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 годана тему: «Оружие Победы», Мурзина	Конкурс рисунков «Семейные традиции»-3 место, Гадалина Екатерина, учитель Тухтаманова Лия Аркадьевна	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД; сертификат, Аитова Елизавета Иванова Полина Ратников Егор

	<p>Софья, 2 класс, учитель Казанцева Марина Николаевна межмуниципальные краеведческие чтения "Край родной -навек любимый" 2 место, Мурзина Людмила, учитель Казанцев В.А., межмуниципальные краеведческие чтения "Край родной -навек любимый" Тарасов Никита 3 место, учитель Казанцева М.Н. муниципальный этап областного конкурса стихотворений, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941 годана тему: «Оружие Победы» Мурзина Софья, 1 место, учитель Казанцева М.Н, Окружной этап областного конкурса стихотворений, посвященный Параду Памяти 7 ноября 1941</p>	<p>Викторина «Футбол в России больше чем футбол»-2 место, Тарасов Иван, учитель Тухтаманова Лия Аркадьевна, Дистанционный фотоконкурс «Мир глазами детей»(номинация «Закаты и рассветы» 3 место (учитель Тухтаманова Л.А.)</p>	<p>Слесарева Виктория Учитель Казанцев Вячеслав Александрович; Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье!» Мурзина Людмила 5 класс, учитель Зотова Татьяна Владимировна "Большая школьная олимпиада"- международный уровень Призёры 2 степени: 6 класс -Тарасов Н., 9 класс- Иванова П. X международная акция "Читаем детям о войне" Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание ПДД, сертификат участника, учитель Казанцев В.А. Мурзина Людмила 6 класс, участник международной II Большой международной школьной олимпиады, Тарасов Никита 6 класс, участник</p>
--	---	--	---

	годана тему: «Оружие Победы» Мурзина Софья, 2 место, учитель Казанцева М.Н,		международной Большой международной, Иванова Полина 9 класс, участник международной Большой международной (учитель Кузьмичева Р.А.)	II II
Педагоги				
ОУ		Региональный конкурс «Эколидер», диплом участника		

7. Достижения обучающихся за 2018-2019 учебный год

Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника	Название конкурса (по положению)	Уровень конкурса на котором получено достижение (районный, окружной, зональный, областной/региональный, всероссийский)
Мурзина Л.В., Тарасов Н.А.	5,6	Зотова Т.В.	Конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь»	Районный
Мурзина Л.В.	5	Зотова Т.В.	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье»	Всероссийский
Учащиеся 1-4 классов	1,2,3,4	Зотова Т.В.	Фотоконкурс "Здоровым быть круто!"	Областной

100 % обучающихся охвачено дополнительным образованием.

Отсутствуют обучающиеся стоящие на каких-либо видах учета.

Проведено большое количество мероприятий в рамках реализации проекта «Я- Гражданин. Я – Избиратель», в рамках изучения правил дорожного движения. Все мероприятия освещены на сайте школы.

6. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа ведется в соответствии с программой «Социальная практика», а также классными руководителями в соответствии с воспитательными планами.

Также в рамках профориентационной работы были проведены дополнительные общешкольные мероприятия, часть из которых представлены ниже.

Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Приглашенные представители от организаций (Ф. И. О., должность)	Ответственный
07.05.2018	Калейдоскоп профессий	Круглый стол	Аитова Г.А., фельдшер, Степанова Н.В., заведующий почтой, Потапова Л.К., повар,	Тухтаманова Л.А. классный руководитель 5, 6 классов
27.04.2018	Путь к успеху	Заочное путешествие	Туллина Н.В., учитель	Туллина Н.В.

--	--	--	--	--

7. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся становится одной из важнейших задач. Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию ОУ. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы и СП д/с «Ромашка» чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций). В течение года в классах ведётся работа по озеленению. На каждом этаже имеются «зелёные уголки».

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Чувашско-Урметьевским ФАПом и врачами Челно-Вершинской ЦРБ. В течение года проведен углубленный медицинский осмотр, который выявил незначительные отклонения в здоровье детей. На основании этого были даны рекомендации родителям, педагогам и воспитателям.

Оборудование учебных кабинетов школы и помещений СП д/с «Ромашка» находится в удовлетворительном состоянии. Учебная мебель соответствует нормам СанПиНа. Немаловажное значение в организации образовательного процесса имеет интерьер кабинетов, ведется серьезная работа по оформлению классов. Сегодня все учебные кабинеты эстетически выдержаны. Меры по оздоровлению и укреплению здоровья обучающихся и детей, это деятельность в соответствии с действующими программами указанного направления.

За весь летний период отдохнуло и поправило здоровье около 90 % обучающихся. В школе ведется применение здоровьесберегающих технологий Казанцева М.Н. программа «Как правильно питаться» со 2 по 9 классы, интегрировано с технологией, ОБЖ, биологией и физической культурой, также ведутся беседы на классных часах.

В 2018 году горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. В типовой столовой 80 посадочных мест. Помещение оборудовано стандартными столами и стульями, закуплена посуда для приготовления пищи и мытья посуды. Услуги по питанию в школе оказывает ООО

«Красноглинский комбинат детского питания - Север» на основании Соглашения о сотрудничестве. Питание в структурном подразделении детский сад «Ромашка» организовано силами учреждения, продукты питания в структурное подразделение поставляет ООО «Красноглинский комбинат детского питания - Север».

Разнообразие привозимых продуктов соответствует гостребованиям по качеству и срокам, регулярность и четкость режима привоза продуктов строго отслеживалась. В столовой соблюдались необходимые санитарно-гигиенические требования, имеются инструкции по охране труда.

Пищеблок: обеденный зал – 26,73 кв.м., работает канализация, водопровод. Все необходимое оборудование имеется. Здесь также готовится трехразовое питание для детей СП д/с «Ромашка».

Персонал:

-повар с.п.д/с «Ромашка» Потапова Лидия Кузьминична- повар 3 разряда, стаж работы 10 лет.

-повар ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево Кудашова Нина Ивановна- повар 3 разряда, стаж работы 12 лет.

Время питания в школе: 3-я перемена.

Меню утверждается на неделю, блюда соответствуют требованиям санитарно - гигиенических норм. Бактериологическое исследование питьевой воды, бактериологическое исследование мясных блюд и гарниров, гигиеническая подготовка по санитарному минимуму осуществляется филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Самарской области» в Челно-Вершинском районе.

Для развития и укрепления здоровья детей в СП детский сад

«Ромашка» была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из районной больницы.

Контроль над физическим воспитанием проводился старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В группе создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития.

Воспитатель группы уделяет определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, проветривание помещений

8. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Случаев травматизма в ОО за отчетный период не было.

В школе имеется достаточная нормативно-правовая база деятельности по технике безопасности, охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования.

Создан пакет документации, в который входят все инструкции по технике безопасности и охране труда, утвержденные администрацией.

Не реже 2 раз в год, перед началом занятий и в январе месяце учебного года, проводится внутришкольный контроль ТБ и охраны труда, совместно с председателем ПК и уполномоченным по охране труда, принимается соглашение по улучшению условий труда.

Выполнение санитарно-гигиенического режима в ОУ является предметом контроля директора и дежурного педагогического работника. Контроль за тепловым режимом, освещением и общим состоянием ОУ проводится ежедневно. Поддержание чистоты и порядка в течение учебного времени проводится силами МОП.

Состояние ОУ в течение учебного года нормальное. Созданы безопасные условия для обучения и воспитания обучающихся. Соблюдаются требования охраны труда и пожарной безопасности. В течение лета своими силами проводится косметический ремонт ОУ, т.е. побелка и покраска, ремонт кабинетов, спортзала, столовой, пищеблока. Ежегодно районной комиссией готовности ОУ к новому учебному году, принимает школу и структурное подразделение без замечаний.

Эвакуационные пути (фойе, коридор) соответствуют требованиям пожарной безопасности: стены и потолок покрыты водно-эмульсионной краской, деревянные конструкции пола покрыты линолеумом сертифицированным и соответствующим техническому регламенту пожарной безопасности.

9. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Социальная обеспеченность обучающихся и сотрудников удовлетворительная. В соответствии с законодательством РФ педагогические работники, проживающие в сельских населенных пунктах пользуются правом на предоставление компенсаций расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

10.04.2019 г.

Директор



Антипов С.Н.