

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Чувашское Урметьево муниципального района Челно-Вершинский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор



Антипов С.Н.

Приказ № 19/1, от 17.04.2018 г.

**Программа
воспитательной работы
лагеря дневного пребывания детей «Мечта»
на базе ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево**

Нормативно-правовая база:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. ФЗ “Об образовании”.
3. Постановление правительства Самарской области от 29 декабря 2017 года N 843 Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в Самарской области в 2018 году.
4. Распоряжение Северного управления министерства образования и науки Самарской области Об организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних в 2018 году.

Пояснительная записка.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе основной школы. В нем отдыхают учащиеся 7-14 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Сроки реализации – июнь 2018 года.

Цель программы:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

Задачи программы:

- формирование навыков культуры межличностного общения и толерантности,
- профилактика асоциального поведения,
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья,

- формирование способности к духовному саморазвитию,
- создание условий для реализации личностных качеств и творческого потенциала детей.

Принципы.

Программа опирается на следующие принципы:

- Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
 - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
- Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально -психологическими особенностями детей;
 - свободный выбор деятельности и права на информацию;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

Направления деятельности программы:

- спортивно-оздоровительное;
- профилактическое;
- организационное;
- творческое;
- экологическое;
- патриотическое

Кадровое обеспечение.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- вожатые
- физ. руководитель

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры;

Содержание программы.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере дневного пребывания является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- организация пешеходных и выездных экскурсий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Профилактическое направление.

Инструктажи, беседы:

- «Правила пожарной безопасности»,
- «Правила дорожной безопасности»,
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»,
- «Правила при поездках в автотранспорте»,
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- «Правила поведения при терактах»,
- «По предупреждению кишечных заболеваний»,
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Организационное направление.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство;
- игры на выявление лидеров;
- игры на сплочение коллектива.

Творческое направление.

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте;
- КТД. Конкурсные программы.
- Творческие конкурсы.
- Выставки, ярмарки.

Экологическое направление.

- Экологический десант
- Операция « Тропинка»
- «Экологическое ассорти»
- «Зеленый патруль»
- Участие в экологических акциях

Патриотическое направление.

- Пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных , духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Мечта»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря.

Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг– результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации ; фотокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций.

<i>Элементы системы самоуправления лагеря</i>	<i>Функции</i>
Народный форум	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря
Час отряда	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
Форум лагеря	Общее собрание лагеря, утренняя и линейки перед уходом домой (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий период, освещение деятельности в СМИ лагеря)
Дела лагеря	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа
Диск	Информационный центр лагеря, центр воображаемой «Паутины»

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие и получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

**План деятельности
по реализации программы воспитательной работы ЛДП детей
«Мечта»**

Название направления	Краткое описание
Спортивно-оздоровительное	• Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; • Утренняя гимнастика; • Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; • Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); • Организация пешеходных экскурсий; • Организация здорового питания детей; • Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
Профилактическое	• Работа «Дружины юных пожарных» • Инструктажи для учащихся: «Правила пожарной безопасности» «Правила поведения детей при прогулках и походах» «Правила при поездках в автотранспорте» «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» «Правила дорожного движения» «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»
Организационное	• Знакомство детей друг с другом, со взрослыми и с условиями отдыха; • Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; • Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; • Определение места (статуса) в коллективе; • Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; • Формирование чувства «Мы» (семья, вместе), доверия друг к другу; • Формирование групповых норм, ценностей и традиций. • Название отряда, девиз, утреннее построение,

	подведение итога дня. • Игры на сплочение
Творческое	• Формирование навыков культурного поведения и общения; • Привитие детям эстетического вкуса. • Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом): • Просмотр фильмов; • Концертно – развлекательные программы; • Игры – развлечения, викторины, соревнования
Экологическое	• Беседы, мероприятия; • Экологические марафоны, рейд; • Выставки рисунков и поделок; • Конкурс «Знатоки родного края» • Развлекательная программа «В мире животных» • Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)
Патриотическое	• Беседа «Россия – мы дети твои»; • Конкурсная программа «Экскурсия по родному селу (району)» • День памяти (22 июня) • Конкурс рисунков «Моё село!»; • Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные» • Военно-спортивная игра «Зарничка»

Режим работы .

1. Сбор детей, зарядка	8.30-8.50
2. Утренняя линейка	8.50-9.00
3. Завтрак	9.00-9.30
4. Работа по плану отрядов, общественно полезный труд	9.30-11.00
5. Оздоровительные процедуры, мероприятия	11.00-13.00
6. Обед	13.00-13.30
7. Свободное время	13.30-14.30
8. Уход домой	14.30

Организация мониторингового сопровождения.

Карта осмотра ребенка

Учреждение ГБОУ ООШ с.Чувашское

Урметьево

Отряд

Фамилия, Имя

Дата рождения (число, месяц, год) _____

Возраст _____

Дополнительная информация (наличие хронических болезней и т.д.) _____

Комплексная оценка эффективности оздоровления ребенка за смену

Данные о состоянии здоровья	Начало смены	Конец смены	Баллы
Физическое развитие			
Длина тела (см)			
Масса тела (кг)			
Индекс ДП			
артериальное давление			
ЧСС за 1 минуту			
ЖЕЛ (мл)			
Заболеваемость на смену (+/-)			
Острая заболеваемость			
Обострение хронических болезней			
Физическая подготовленность			
Динамометрия сильнейшие руки, кг			
Бег на 30 м, сек			

Прыжок в длину с места, см			
Перекладина (мальчики), раз			
Пресс (девочки), раз			
Всего баллов:			
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ		выраженный	
(отменить):			
		слабый	
		отсутствует	

Комплексная оценка эффективности оздоровления детей в целом по учреждению

Название/ номер отряда	Кол-во детей	Выраженный оздоровительный эффе к т		Слабы й оздоровительный эффе к т		Отсутствие оздоровительного эффе к т а	
		аб с.	%	абс.	%	аб с.	%
Всего							

Выявление и оценка коммуникативных и организаторских склонностей (КОС) для детей, пришедших в отряд

Инструкция испытуемым Вам нужно ответить на все вопросы «Листа вопросов». Если ваш ответ положителен, то в соответствующей клетке «Листа ответов» поставьте знак «+», если отрицательный «-». Не нужно тратить много времени на обдумывание, отвечайте быстро. Когда вы отвечаете на вопросы, обращайте внимание на их первые слова. Свободно выражайте свое мнение. Не стремитесь произвести благоприятное впечатление своими ответами.

Лист вопросов

1. Много ли у вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?
2. Часто ли вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими вашего мнения?
3. Всегда ли вам трудно ориентироваться в критической ситуации?
4. Есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с различными людьми?
5. Легко ли вы отступаете от своих намерений?
6. Любите ли вы придумывать и организовывать со своими товарищами игры и развлечения?
7. Трудно ли вам включаться в новые компании?
8. Легко ли вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
9. Трудно ли вам осваиваться в новом коллективе?
10. Верно ли, что у вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обещаний, обязанностей?
11. Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться с новым человеком?
12. Часто ли в решении важных дел вы принимаете инициативу на себя?
13. Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?
14. Правда ли, что вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
15. Любите ли вы участвовать в коллективных играх?
16. Верно ли, что вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
17. Полагаете ли вы, что можете внести оживление в малознакомую для вас компанию?
18. Принимаете ли вы участие в общественной жизни класса?
19. Верно ли, что вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не сразу было принято вашими товарищами?
20. Охотно ли вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
21. Верно ли, что у вас много друзей?
22. Часто ли вы оказываетесь в центре внимания у своих товарищей?

Методика по выявлению самореализации личности в отряде.

Цель: определить, как и насколько индивидуальные способности, увлечения, умения детей реализуются в жизни своего коллектива.

Во время смены дети оформляют дневник отряда, где записывают свои впечатления о каждом дне. В конце дня ребята отмечают своё настроение в уголке отряда.

Красный цвет – классный день!

Зелёный – хороший день!

Коричневый – день, как день.

Воспитатель учитывает итоги в работе.

Информационные ресурсы программы

1. Афанасьев С.П. 100 отрядных дел. – М., 2008.
2. Горизонты лета. Программы тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков. – М., 2007.
3. Лето. Дети. Лагерь. Сборник программ загородных лагерей. – Омск, 2002.
4. Программа и методические рекомендации по организации спортивно-оздоровительного лагеря. – М., 2003.
5. Интернет-сайт nsportal.ru