

# МОДЕЛЬ включения детей в олимпиадное движение

## Подготовительный этап (1 – 4 классы)

- ✓ психолого-педагогическое выявление одаренных и высокомотивированных детей – формирование групп детей по направленностям
- ✓ обучение педагогов для работы с данной категорией детей (*курсы повышения квалификации, семинары, обмен опытом*)
- ✓ просветительская работа с родителями
- ✓ создание банка об одаренных детях

## Школьный (окружной) этапы предметной олимпиады (5 – 11 классы)

### Работа с группами детей:

- ✓ дополнительное образование
- ✓ образовательные программы
- ✓ внеурочная деятельность
- ✓ «профильные смены»
- ✓ тренировочные сборы
- ✓ исследовательская работа

### Индивидуальная работа с детьми:

- ✓ организация внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом возможностей детей
- ✓ индивидуальный образовательный маршрут (программы)
- ✓ консультации
- ✓ самостоятельная работа

### Работа с педагогами:

- ✓ курсы ПК
- ✓ семинары
- ✓ обмен опытом
- ✓ создание программ, банка заданий
- ✓ стимулирование педагогов

### Отбор детей для участия в олимпиадах, НПК:

- ✓ анализ индивидуального маршрута ребенка
- ✓ анализ результатов детей

## Региональный (Всероссийский) этапы предметной олимпиады

(5 – 11 классы)

### Индивидуальная подготовка детей к региональному (Всероссийскому) этапу:

- ✓ индивидуальные занятия с детьми (*очные, заочные*)
- ✓ работа с педагогами (*обучение, мотивирование, обобщение опыта работы и др.*)
- ✓ анализ результатов решения олимпиадных заданий

Постоянное обновление базы данных одаренных детей