Перспективный план развития библиотеки

ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево

на 2012 – 2017 г.г.

2012 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Титульный лист**
2. **Социальная роль библиотеки**
3. **Цели, задачи и направления модернизации библиотеки**

а) Цели;

б) Задачи;

в) Направления**.**

4. **Формирование качественных книжных фондов.**

   Оказание качественных библиотечных услуг

5. **Совершенствование материально- технического обеспечения библиотеки**

а) Поддержка и развитие чтения;

б) Организация взаимодействия с педагогическим коллективом школы;

в) Координация и кооперация своей библиотечной деятельности с другими школьными и детскими библиотеками города

г) Повышение квалификации библиотекаря.

6. **Пополнение библиотеки учебной литературой**

   (потребность)

Школьная библиотека – первая общедоступная библиотека для детей, фундамент всей библиотечной системы. Призванная выполнять информационную, культурную, досуговую функции.

Кроме, этого школьная библиотека – это неотъемлемая часть системы образования.

Ее социальная роль предполагает:

1. Концентрацию документальных источников образования на традиционных и электронных носителях. Предоставление доступа к удаленным ресурсам образования.

2. Приобщение школьников к чтению, как к основному виду познавательной деятельности, форме проведения досуга. Содействие в приобретении навыков самообразования учащихся, получение доступа к ресурсам образования всем членам педагогического сообщества.

3. Способствовать учебному процессу.

4. Формирование информационной культуры личности, помощь в адаптации школьников к условиям жизни в современном информационном обществе.

Цели, задачи и направления модернизации библиотеки ГБОУ ООШ с.Чувашское Урметьево

Цели:

1.Организация библиотечного обслуживания для всех в школе, независимо возраста, пола, профессионального и общественного положения.

2. Воспитание и закрепление у школьников привычки к чтению, руководства чтением, желанию пользоваться библиотеками на протяжении всей жизни.

3.Содействие и помощь в развитии творческих способностей детей, формировании духовно богатой, нравственно здоровой личности.

4. Реализация информационного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся, учителей и других категорий работников школы с использованием, как собственных ресурсов, так и ресурсов других библиотек и систем.

5.Обеспечение доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

6.Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного применения полученных знаний.

Для того чтобы реализовать эти цели предполагается решить следующие задачи:

1. Формирование качественных книжных фондов. Оказание качественных библиотечных услуг.

2. Поддержка и развитие чтения, путем различных форм пропаганды книг и чтения.

3. Помогать приводить в соответствие техническое оснащение и уровень информации школьной библиотеки все возрастающим требованиям современного образования.

4.Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности и информационной культуры школьников, как обязательного условия обучения в течение всей жизни.

Изучив сегодняшнее состояние библиотеки можно выделить следующие направления модернизации их деятельности:

1. Привести нормативы площади библиотеки в соответствие к современным требованиям СанПиН 2.4.2.1178- 02(п.2.3.20)

2. Внести предложение о внесение школьной библиотеки в соответствующие образовательные проекты, разрабатываемые школой.

3. Выделение в статьях сметы школы отдельных строк на финансирование деятельности библиотеки, прежде всего на формирование фондов.

4**.** Пересмотр имеющейся документации, регламентирующей деятельность библиотеки в соответствии с Уставом и задачами школы.

Формирование качественных книжных фондов.

Оказание качественных библиотечных услуг

Существенно снижает качество библиотечно-информационного обслуживания недостаток названий и количества экземпляров художественной, методической и научно-педагогической литературы, а так же периодических изданий.

Поэтому ***нужно ежегодно:***

1. Работать перспективными библиографическими изданиями (каталоги, прайс-листы, тематические перечни учебников и учебных пособий, опросы педагогов.)

2. Списывать и изымать ветхую, морально устаревшую литературу.

3. Увеличить число поступлений периодических изданий для детей и подростков.

4. Закрепить в уставе школы обязанность учредителя гарантированно осуществлять обновление фондов за счет привлеченных средств.

Совершенствование материально- технического

обеспечения библиотеки

Имеющаяся материально-техническая база отстает от темпов информации школьных библиотек, поэтому пока слабо используются достижения и преимущества новых информационно- коммуникационных технологий.

Можно предложить:

Включить библиотеку в «Программу информатизации школы», обеспечив дополнительное финансирование за счет бюджетов всех уровней, так и за счет привлечения спонсорской помощи.

Осуществить переподготовку и обучение библиотекаря, по изучению возможности применения информационно – коммуникационных технологий для производства новых видов информационных образовательных продуктов услуг на базе библиотеки.

1.1 Поддержка и развитие чтения

Приобщение детей к чтению, как основному виду, познавательной деятельности – основная миссия школьной библиотеки.

Включение библиотеки в территориальные программы по поддержке и развитию чтения. Выявить и широко использовать инновационный опыт других школьных библиотек.

Проведение мероприятий по пропаганде книги, в помощь учебно- воспитательному процессу. Рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном. Предоставление информации о новых поступлениях.

1.2 Организация взаимодействия с педагогическим коллективом школы

Участие в работе педагогического совета в школе.

Постоянное индивидуальное и коллективное информирование по новинкам в системе образования.

Консультативно – информационная работа с учителями – предметниками, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий.

Отражение деятельности школьной библиотеки в планах и отчетах школы.

Повышать педагогическую компетентность библиотекаря, используя потенциал и научно-методические разработки высшего профессионального образования разной подчиненности.

1.3 Координация и кооперация своей библиотечной деятельности с другими школьными и детскими библиотеками района

Школьная библиотека, несмотря на свою приближенность к пользователям (учащимся и учителям), все же очень автономна. Взаимодействие с другими библиотеками носит эпизодический характер. Отсутствуют единые стандарты обслуживания и статистических показателей. Пути решения проблемы:

Включение библиотеки в программно – проектную деятельность школьных методических объединений с постепенным перерастанием в единую школьную информационную систему.

Работа по общему плану, согласованному с администрацией школы. Тесное сотрудничество с попечительским советом, принятие совместных решений по вопросам, связанным с информатизацией библиотеки.

1.4 Повышение квалификации библиотекаря в соответствии с требованием времени

Наше время вызывает повышение квалификационных требований к профессии школьного библиотекаря. Необходимость синтеза педагогических и библиотечных знаний, как отличительной черты школьного библиотекаря. Поэтому нужно развивать следующие формы:

Использование возможностей муниципальных методических служб для организации непрерывного повышения квалификации.

Выделение базовых школ для обучения, максимально приближенных к месту постоянной работы.

Повышение квалификации - с привлечением преподавателей СИПКРО и др.

Объединение усилий и ресурсов разных ведомственных организаций в целях повышения квалификации в области информационных технологий.

В социально- педагогической подготовке детей к полноценной взрослой жизни центр тяжести из школы сегодня перемещается в успешно развивающуюся библиотеку. Огромное преимущество ее перед школой в том, что это место где царит уважение к читателю –ребенку, отсутствует какое –либо принуждение. Здесь он равен другим детям, здесь просто рады его приходу.

И поэтому школьная библиотека на сегодняшнем этапе должна быть держателем самых передовых ресурсов, интересных, актуальных, познавательных, таких, чтобы круг интересов ребенка был полностью удовлетворен.

Решение этих проблем требует определения приоритетных направлений развития библиотеки, соответствующих задачам современной системы образования. А самое главное время требует острой необходимости разработки нормативного, регламентирующего рекомендательного пакета документов и оперативных мероприятий модернизации библиотек на государственном уровне.

Пополнение библиотеки учебной литературой 2012 – 2017 г.г.

№	Содержание работы	средства	сроки	Отметка о выполнении
1	Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс. М.: Дрофа	бюджет	2015	+
2	Перышкин А.В. Физика. 8 класс. М.: Дрофа	бюджет	2015	+
3	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: Дрофа	бюджет	2016	+
4	Перышкин А.В. Физика. 9 класс. М.: Дрофа	бюджет	2017	-
5	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.: Дрофа	бюджет	2017	-
6	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 класс. М.: Просвещение	бюджет	2014	+
7	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). М.:Дрофа	бюджет	2012	+

8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. Обществознание.(проф уровень) 8 класс. М.: Просвещение	бюджет	2017	-
9	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень). 9 класс.М.:Дрофа	бюджет	2017	-
10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. Обществознание. 9 класс.(проф уровень) М.: Просвещение	бюджет	2017	+
11	Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Английский с удовольствием. 2 класс. Титул	бюджет	2013	+
12	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5 класс. М., Просвещение	бюджет	2013	+
13	Коровина А.В., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. М., Просвещение	бюджет	2013	+
14	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика 5 класс М.: Мнемозина,	бюджет	2013	+
15	Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Английский с удовольствием. 5 класс.Титул,	бюджет	2013	+
16	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. (девочки) 5 класс.ВЕНТАНА-ГРАФ	бюджет	2013	+
17	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. (мальчики) 5 класс.ВЕНТАНА-ГРАФ	бюджет	2013	+
18	Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Английский с удовольствием. 7 класс Титул	бюджет	2013	+
19	Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс.М.: Дрофа	бюджет	2013	+